

| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
|---|--|------------------------|----------|
| Denominazione italiana | Filosofia Teoretica | | |
| Corso di studio | Scienze dell'Educazione e della Formazione | | |
| Curriculum (se previsto dal corso di studi) | -- | | |
| Crediti formativi | 9 | | |
| Denominazione inglese | Theoretical Philosophy | | |
| Obbligo di frequenza | No | | |
| Lingua di erogazione | Italiano | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | Luigi Pastore | luigi.pastore@uniba.it | M-FIL/01 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|----------|---------|
| | 11-C1 | M-FIL/01 | 9 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|----------------|
| Periodo di erogazione | Primo semestre |
| Anno di corso | II |
| Modalità di erogazione | Convenzionale |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|------------|
| Tipo di ore | 1h=60 min. |
| Ore di corso | 60 |
| Ore di studio individuale | 165 |

| Calendario | |
|----------------------------|--------------|
| Inizio attività didattiche | Ottobre 2021 |
| Fine attività didattiche | Gennaio 2022 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | Nessuno |
| Risultati di apprendimento previsti | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti acquisiranno nozioni di base nel campo della logica e della teoria dell'argomentazione. In particolare, gli studenti acquisiranno familiarità con concetti fondamentali quali inferenza, induzione, deduzione, fallacia argomentativa e acquisiranno familiarità con la distinzione tra usi argomentativi, esplicativi e descrittivi del discorso.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica di diverse tipologie di testi, anche filosofici, sviluppando capacità di riconoscimento di diverse tipologie di argomenti, valutandone coerenza, forza persuasiva, limiti formali e semantici.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti, attraverso la conoscenza delle</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>strutture argomentative, potranno incrementare le proprie capacità di giudizio autonomo e critico nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. In questa maniera sarà più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso si articola in due parti. Una prima parte illustra alcuni concetti di base nel campo della logica, della teoria dell'argomentazione e della teoria del ragionamento quali (a) la distinzione tra argomentazioni, spiegazioni, descrizioni; (b) la struttura di un argomento; (c) inferenze induttive e deduttive; (d) strategie di verifica della validità deduttiva di un argomento; (e) nozione e tipologie di fallacie argomentative. Una seconda parte fornirà agli studenti l'opportunità di analizzare alcuni testi classici della tradizione filosofica dal punto di vista logico, argomentativo e teoretico.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <p>A. F. Paoli, Crespellani Porcella, G. Sergioli, Ragionare nel quotidiano, Mimesis, Milano 2012; A. Iacona, L'argomentazione, Einaudi, Torino 2010</p> <p>B. Platone, Eutifrone (qualsiasi edizione); Platone, Fedone (qualsiasi edizione); Platone, Gorgia (qualsiasi edizione)</p> |
| Nota ai testi di riferimento | -- |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. La prima e la seconda parte del corso prevedono alcune esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di mettere alla prova i contenuti acquisiti. In particolare, nella seconda parte del corso, gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>classici della tradizione filosofica al fine di identificare tipi di argomenti e strategie argomentative ed esplicative impiegate dagli autori in questione. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.</p> |
| Metodi di valutazione | <p>Prova finale scritta. Agli studenti sarà richiesta la soluzione di problemi riguardanti problemi di logica deduttiva e di teoria dell'argomentazione. La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte. Inoltre, l'esame includerà anche domande a risposta aperta vertenti sugli aspetti teorici trattati e discussi durante il corso. A tal proposito la valutazione terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita, della proprietà di linguaggio esibita, della chiarezza dell'esposizione, della completezza delle risposte fornite.</p> |
| Altro | -- |